

Alla C.a. dei membri del GdL Revisione normativa dell'ONFSS

Proposta di Temi di lavoro del GdL Revisione normativa dell'ONFSS del Segretariato Italiano Giovani Medici

- **Elaborare nuovi criteri di accreditamento** che, ai fini della valutazione della qualità del percorso formativo, prendano in considerazione, oltre alle caratteristiche tecniche e agli indicatori di performance delle Scuole di specializzazione di area sanitaria, anche le “*soft skills*”, ovvero una serie di competenze trasversali non-tecniche che rappresentano un elemento fondamentale nella pratica professionale quotidiana: orientamento al paziente, capacità di team building, team working, group e team leadership, adattabilità e flessibilità, abilità comunicative, problem solving, gestione delle risorse, decision making. Si potrebbe pensare ad una valutazione da effettuare tramite *items* specifici da includere all'interno dei questionari compilati annualmente dai medici in formazione specialistica, al fine di ottenere una valutazione, non solo meramente tecnica ma globale, del potere didattico delle Scuole di specializzazione, che tenga conto in toto degli aspetti che caratterizzano il percorso formativo, degli insegnamenti impartiti e del bagaglio di competenze acquisito. I nuovi criteri di accreditamento dovranno altresì comprendere items che sondino il potere didattico delle Scuole di Specializzazione, valutandone la capacità professionalizzante in base al tipo di profilo di competenze atteso (ossia quanto una scuola è in grado effettivamente di formare uno specialista competente nel proprio settore).
- **Sviluppare misure di controllo sull'inserimento dei dati da parte della singola Scuola**, superando l'autocertificazione dei volumi e delle caratteristiche tecniche, su cui spesso vengono rilevate discrepanze rispetto a quanto segnalato dai colleghi medici in formazione. Si richiede l'utilizzo di un ente terzo, preferibilmente di pertinenza del Ministero della Salute, quale l'AGENAS, o il flusso ministeriale dei dati SDO e/o attività di specialistica ambulatoriale. Per tutte le attività non monitorabili con i flussi dati già in essere, potrebbe essere utile standardizzare e rendere obbligatorio per tutti i medici in formazione l'inserimento dei dati su Nomos a cadenza non superiore a quella settimanale e l'incrocio dei dati di Nomos con il flusso di pertinenza AGENAS delle strutture sanitarie.

Segretariato Italiano Giovani Medici
email: presidentesigm@gmail.com
sito web: www.giovanimediciSIGM.it

- **Predisporre un canale di comunicazione tra i medici in formazione specialistica e l'Osservatorio Nazionale**, in cui poter segnalare una specifica scuola di specializzazione, soprattutto se inerentemente ad aspetti che trascendono i criteri di accreditamento. Le segnalazioni andrebbero poi discusse collegialmente in Osservatorio o in una commissione interna creata ad hoc, attribuendo alle stesse un peso nella valutazione della scuola (o nell'orientamento verso la necessità di una site visit) tanto maggiore quanto maggiore è la percentuale di specializzandi sottoscrittenti.
- **Standardizzare il peso delle singole risposte del questionario di valutazione delle Scuole ed ampliare il più possibile la finestra di compilazione.** La valutazione della Scuola deve essere impostata come obbligatoria per tutte/i le/gli specializzandi, analogamente a quanto avviene in molti atenei per la valutazione dei corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Ogni domanda deve avere un peso, nella valutazione della scuola, ponderato sia sulla percentuale di specializzandi sottoscrittenti il questionario che convengono sulla valutazione, sia sulla base dell'importanza data a quello specifico aspetto nell'ambito della valutazione della Scuola in toto. Ad esempio un singolo aspetto della scuola, che trascenda i criteri di accreditamento, ma che sia supportato con forza dai medici in formazione nella compilazione del questionario; può e deve orientare verso una azione di verifica e di correzione.
- **Ampliare le reti formative includendo le strutture territoriali di eccellenza.** Rivedere il peso formativo dei vari setting assistenziali (reparti di degenza, ambulatori, DH) alla luce dei nuovi algoritmi assistenziali, sempre più spostati ai controlli in regime day hospital delle patologie croniche trattate sul territorio. Valutare la revisione dei criteri di esclusività delle strutture della rete formativa per permettere ad una medesima struttura di poter accogliere e formare più specializzandi provenienti da branche diverse e/o università diverse, rispettando le capacità formative della strutture. Incaricare l'Osservatorio Nazionale o gli Osservatori Regionali di un monitoraggio standardizzato della rete formativa, in termini di qualità formativa e fruizione della stessa, così da eliminare dalla rete strutture prive di potere formativo ed al tempo stesso impedire che vi siano strutture che de facto sono inaccessibili allo specializzando. Favorire quanto più possibile la frequenza in più di una struttura, impostando una turnazione che punti ad una formazione omogenea, paritaria e completa.

Altre proposte:

- Maggiore trasparenza dell'Osservatorio Nazionale: rendere noti i verbali delle riunioni, i questionari di valutazione delle Scuole in forma aggregata, l'algoritmo di attribuzione del numero di medici in formazione specialistica ad ogni singola scuola.
- Istituzione di un organismo di controllo degli aspetti contrattuali dello specializzando (monte ore, presenza dei tutor nell'attività assistenziale quotidiana).

Segretariato Italiano Giovani Medici
 email: presidentesigm@gmail.com
 sito web: www.giovanimediciigm.it

- Istituzione di un core curriculum professionalizzante, in cui vengano descritte le competenze che il medico in formazione deve acquisire, suddivise per anno e per crescente profilo di autonomia da raggiungere nelle stesse.
- Potenziamento della dotazione telematica delle Scuole di Specializzazione, al fine di garantire sempre una didattica a distanza (da affiancare o sostituire in toto quella in presenza, a discrezione della volontà del Consiglio di Scuola) per andare incontro alle esigenze degli Specializzandi assegnati a strutture della rete formativa distanti dalla Struttura di Sede della Scuola.
- Abolizione delle incompatibilità lavorative previste per il medico in formazione specialistica e regolamentazione dell'intramoenia.
- Revisione del compenso del contratto di formazione specialistica in base alla rivalutazione monetaria ISTAT.

Roma, 08/10/2021

Il Segretariato Italiano Giovani Medici

Segretariato Italiano Giovani Medici
email: presidentesigm@gmail.com
sito web: www.giovanimediciigm.it